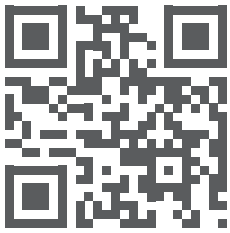




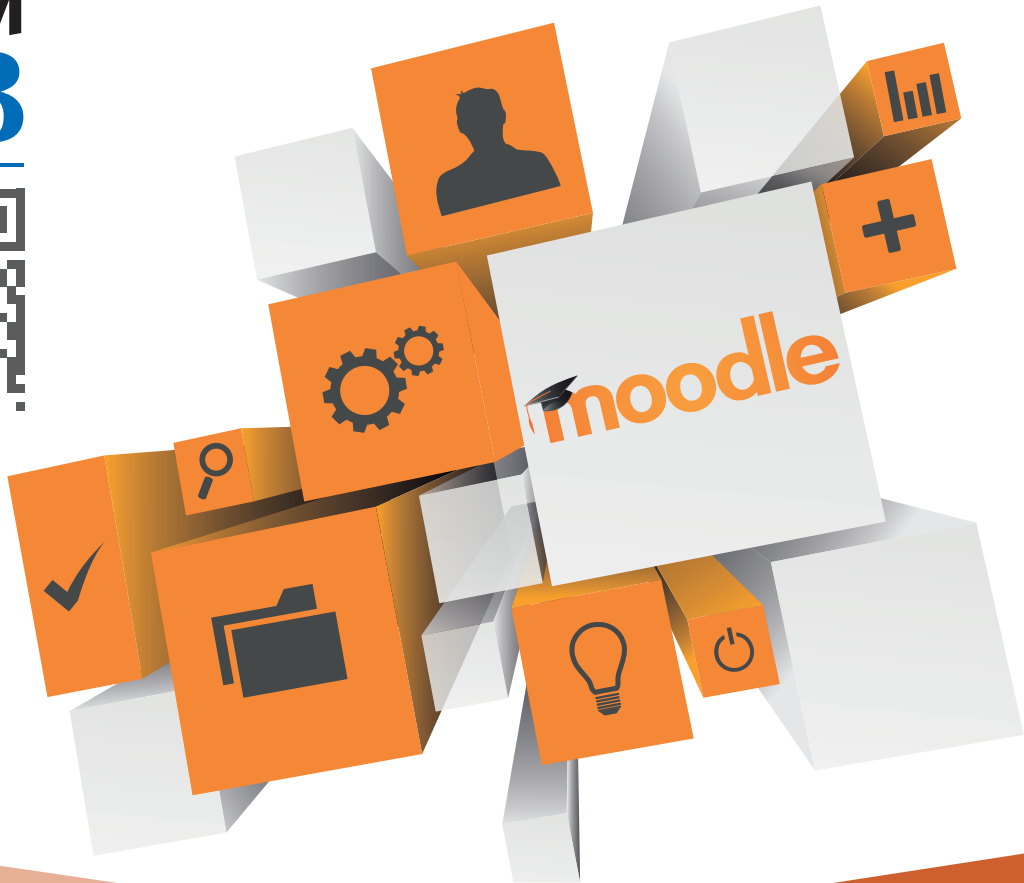
Universitat
de les Illes Balears

#SOM
UIB



MANUALS CAMPUS EXTENS

MOODLE



QÜESTIONARI

Campus Extens
UIB Virtual

<http://campusextens.uib.cat>

Manuais i tutorials sobre Moodle: Qüestionaris

Primera edició: juny de 2013

Segona edició: setembre de 2015

Edita: Campus Extens – UIB Virtual

Disseny portada: Direcció de l'Estratègia de Comunicació i Promoció Institucional (dircom.uib.cat)
Imatge: basada en freepick.com



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC

[Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



ÍNDEX

QÜESTIONARI	3
Configuració del qüestionari	3
Paràmetres generals	3
Temporització	4
Qualificació	5
Aspecte	6
Comportament de la pregunta	7
Opcions de revisió	10
Aparença	11
Restriccions extres durant els intents	12
Paràmetres comuns de mòduls	14
Restriccions d'accés	15
Configuració de les restriccions	16
Afegir preguntes al qüestionari	18

QÜESTIONARI

L'eina de Qüestionaris, de què disposa Moodle, permet crear proves, activitats i exàmens. Per una banda, proporciona a l'estudiant la possibilitat de seguir el seu progrés en el procés d'aprenentatge, i d'altra afavoreix que el professorat pugui fer el seguiment de l'alumnat.

Per elaborar un qüestionari a Moodle, les passes que es recomanen fer són les següents:

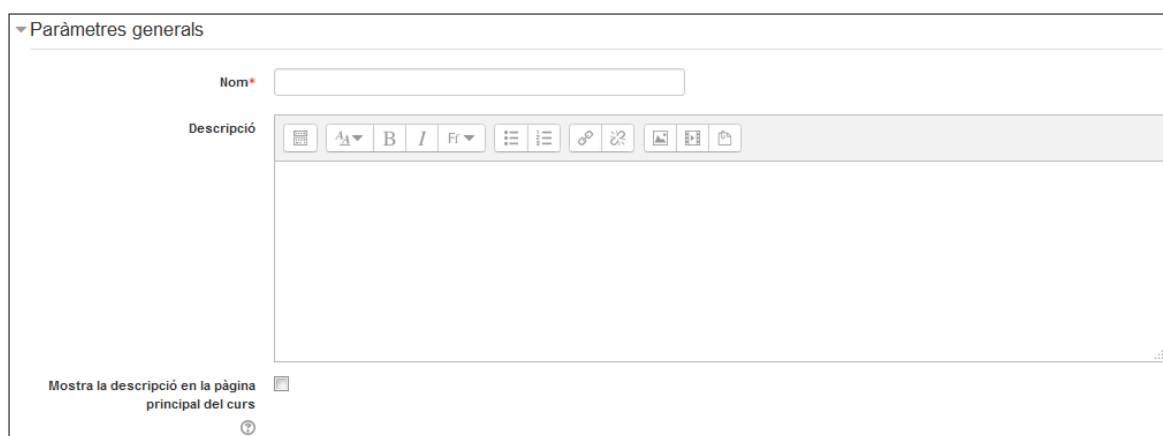
1. Crear les preguntes al *Banc de preguntes* (vegeu el manual Banc de preguntes).
2. Inserir i configurar el qüestionari.
3. Afegir les preguntes al qüestionari.

Aquest manual es centra en la segona i tercera passa, en explicar, de manera detallada, com inserir, configurar i afegir preguntes a un qüestionari.

Configuració del qüestionari

Per crear un qüestionari nou hem de passar al *mode edició* i seleccionar *Qüestionari* de les opcions del menú *Afegeix una activitat o un recurs*. Això ens durà al formulari per configurar el qüestionari. A continuació n'explicarem cada una de les parts d'aquest formulari.

Paràmetres generals



La imatge mostra una finestra de configuració amb el títol 'Paràmetres generals'. A l'interior, hi ha un camp de text etiquetat 'Nom *' amb un icona de requereix. Sota d'això, hi ha un camp de text etiquetat 'Descripció' amb una barra d'eines de riques que inclou icones per a negreta, cursiva, llista, enllaç, desallotjar, imatge, vídeo i fitxer. A la part inferior esquerra, hi ha una opció 'Mostra la descripció en la pàgina principal del curs' amb un quadradet de selecció i un icona d'ajuda.

Figura 1

Nom

És el nom amb el qual apareixerà el qüestionari a la pàgina inicial de l'assignatura. És un camp obligatori.

Descripció

Aquest camp permet incloure les instruccions i indicacions que es volen trametre als estudiants per realitzar el qüestionari.

Mostra la descripció en la pàgina principal del curs

Marcant aquest ítem, apareixerà a la pàgina principal de l'assignatura el text escrit al camp anterior.

Temporització



The screenshot shows the 'Temporització' (Timing) settings for a Moodle question. It includes the following options:

- Obre el qüestionari**: 15, setembre, 2015, 09, 00. Includes a calendar icon and a 'Habilita' checkbox.
- Tanca el qüestionari**: 15, setembre, 2015, 09, 00. Includes a calendar icon and a 'Habilita' checkbox.
- Temps màxim**: 0, minuts. Includes a 'Habilita' checkbox.
- Quan el temps expiri**: Els intents s'han d'enviar abans que el temps expiri o no comptaran.
- Període de gràcia per a la tramesa**: 1, dies. Includes a 'Habilita' checkbox.

Figura 2

Obre i tanca el qüestionari

Ens permet definir un interval de temps en el qual els estudiants poden accedir i contestar el qüestionari. Fora d'aquestes dates el qüestionari no serà accessible als alumnes. En el cas que no ens interressi aquesta possibilitat, s'ha de deixar desmarcada l'opció *Habilita*.

Temps màxim

És possible especificar un temps per contestar totes les preguntes del qüestionari. Si aquest temps no es fixa, els alumnes poden utilitzar el temps que vulguin. Per posar un temps màxim en minuts, primer s'ha de seleccionar l'opció *Habilita*.

Si s'especifica un límit de temps, en el qüestionari apareixerà un rellotge que indica, en tot moment, el temps que queda.

Quan el temps expiri

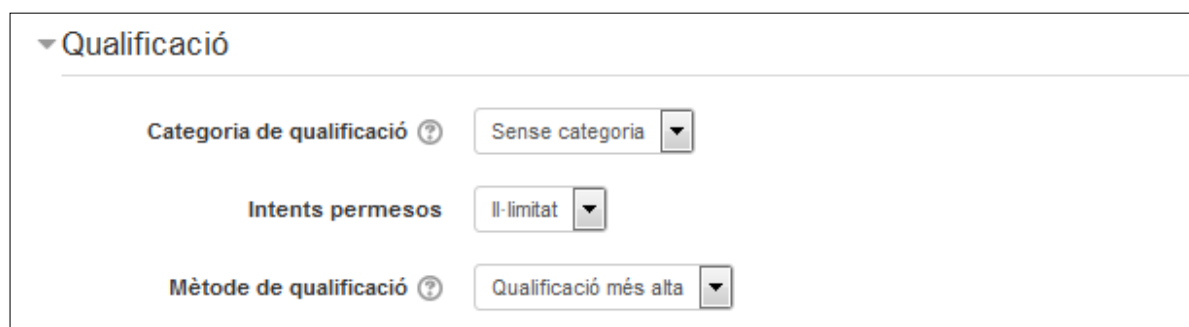
En aquest paràmetre es determina l'acció que ha de fer el qüestionari un cop esgotat el temps marcat a l'ítem anterior. Hi ha tres opcions:

- *Els intents oberts s'envien automàticament*: un cop superat el temps màxim establert, el qüestionari s'envia automàticament amb les preguntes contestades que s'han fet fins aquell moment.
- *Hi ha un període de gràcia durant el qual els intents oberts es poden enviar, però no es poden contestar més preguntes*: dóna la possibilitat a l'alumne d'enviar el qüestionari passat el temps màxim establert, però l'avisava que, si no ho fa, en el temps marcat en el període de gràcia, no es comptabilitzarà cap qualificació de l'intent.
- *Els intents s'han d'enviar abans que el temps expiri o no comptaran*. Si l'alumne no envia el qüestionari abans que acabi el temps, les preguntes seran qualificades i a la puntuació sortirà *Mai enviat*. S'enviaran les respostes només en el cas que les hagi guardades.

Període de gràcia per a l'enviament

Aquest paràmetre s'activa en el cas que a l'ítem anterior s'hagi seleccionat l'opció *Hi ha un període de gràcia durant el qual els intents oberts es poden enviar, però no es poden contestar més preguntes*.

Qualificació



▼ Qualificació

Categoria de qualificació ⓘ Sense categoria ▼

Intents permesos Il·limitat ▼

Mètode de qualificació ⓘ Qualificació més alta ▼

Figura 3

Categoria de qualificació

Si hem creat categories de qualificació aquí podem indicar dins quina categoria s'inclou l'activitat. Des de la taula de qualificacions en qualsevol moment es podrà assignar la categoria si no ho fem aquí.

Intents permesos

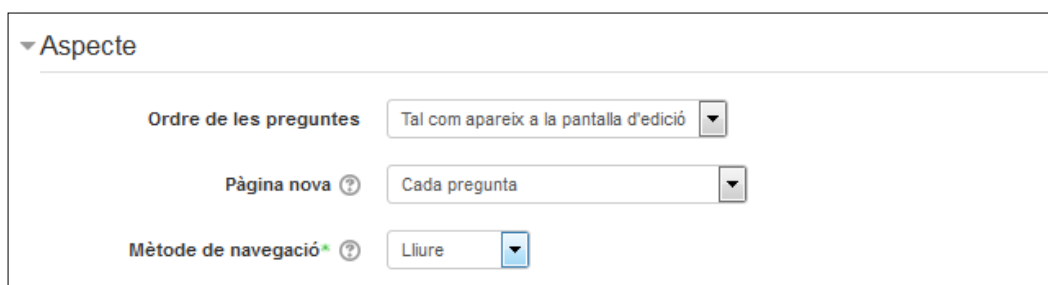
Permet limitar el nombre d'intents que poden realitzar els alumnes per emplenar el qüestionari. El valor que surt per defecte és *il·limitat*.

Mètode de qualificació

Quan es permet més d'un intent per realitzar el qüestionari, indica la puntuació que s'utilitzarà per a la nota final:

- *Qualificació més alta* (de qualsevol dels intents)
- *Qualificació mitjana* (mitjana de tots els intents)
- *Primer intent* (els altres es qualifiquen, però no es registren a les qualificacions)
- *Darrer intent* (el darrer elimina les qualificacions anteriors)

Aspecte



▼ Aspecte

Ordre de les preguntes Tal com apareix a la pantalla d'edició ▼

Pàgina nova ⓘ Cada pregunta ▼

Mètode de navegació* ⓘ Lliure ▼

Figura 4

Ordre de les preguntes

Aquestes opcions ens permeten configurar l'ordre amb el qual sortiran les preguntes als alumnes:

- *Tal com apareix a la pantalla d'edició*: sortiran amb el mateix ordre que s'han afegit.
- *Barreja aleatòriament*: les preguntes apareixeran amb un ordre diferent a cada estudiant i cada vegada que un alumne repeteixi el mateix qüestionari, en el cas que estigui configurat que el pugui fer en més d'un intent.

Pàgina nova

Les diferents opcions determinen quantes preguntes hi haurà per pàgina. En el cas que vulguem que surtin totes les preguntes a la mateixa pàgina, hem de seleccionar *Mai, totes les preguntes en una pàgina*.

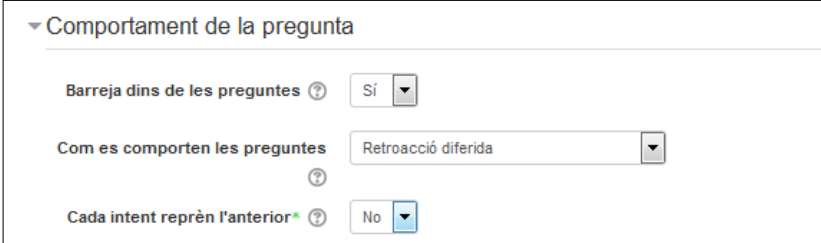
Mètode de navegació

Fa referència a la manera en què l'estudiant pot navegar pel qüestionari. Perquè aparegui

aquesta opció s'ha de clicar a *Mostra'n més*.

- *Lliure*: no és obligatori seguir un ordre determinat, l'alumne pot navegar lliurement entre les distintes preguntes del qüestionari.
- *Seqüencial*: l'alumne ha de seguir obligatòriament l'ordre de les preguntes marcades pel professor, no té la possibilitat de tornar a la pregunta anterior ni de navegar aleatòriament per les distintes qüestions. En aquest cas s'hauria d'avisar els estudiants, ja que si es deixen una pregunta sense contestar, no podran tornar endarrere per fer-la.

Comportament de la pregunta



The image shows a Moodle configuration panel titled "Comportament de la pregunta". It contains three settings:

- Barreja dins de les preguntes**: A dropdown menu set to "Sí".
- Com es comporten les preguntes**: A dropdown menu set to "Retroacció diferida".
- Cada intent reprèn l'anterior**: A dropdown menu set to "No".

Figura 5

Barreja dins les preguntes

Quan està activada, fa que les possibles respostes de les preguntes (per exemple d'opció múltiple o d'aparellament) surtin barrejades cada vegada que l'estudiant accedeixi al qüestionari. De manera que a cada un li sortiran les possibles respostes en diferent ordre. Això funcionarà sempre que l'opció *Barreja respostes* també estigui habilitada en els paràmetres de la pregunta.

Com es comporten les preguntes

En aquest paràmetre es configura la manera com l'estudiant interactuarà amb les preguntes:

- *Retroacció diferida*: l'estudiant no podrà respondre més d'una vegada una pregunta en el mateix intent, ni obtenir cap tipus de retroalimentació abans d'haver enviat el qüestionari.
- *Retroacció diferida amb QBC*: és igual que l'anterior, però a cada pregunta es demana a l'estudiant: *Fins a quin punt n'esteu segur?* I s'ofereixen tres possibles respostes: *No gaire*, *Força* i *Molt*, tal com es mostra a la figura següent.

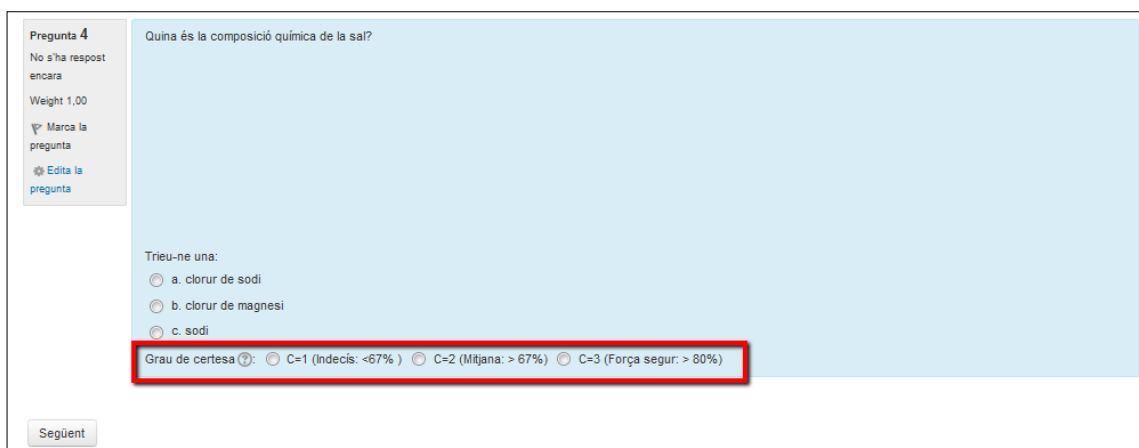


Figura 6

Però aquesta pregunta extra té repercussions sobre la puntuació final. Per exemple, si la pregunta del qüestionari puntua sobre 1, actuaria de la manera següent:

- Si la resposta contestada és la correcta i hem marcat que n'estam molt segurs, la puntuació serà 1
- Si la resposta contestada és la correcta i hem marcat que n'estam força segurs, la puntuació serà $1 - 0.33 = 0.67$
- Si la resposta contestada és la correcta i hem marcat que no n'estam gaires segurs, la puntuació serà $1 - 0.67 = 0.33$

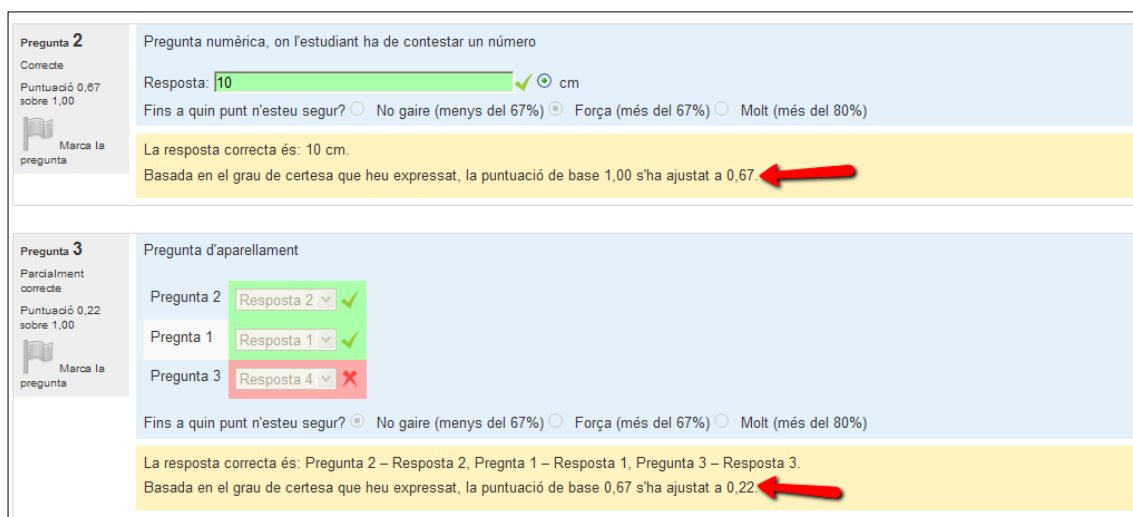
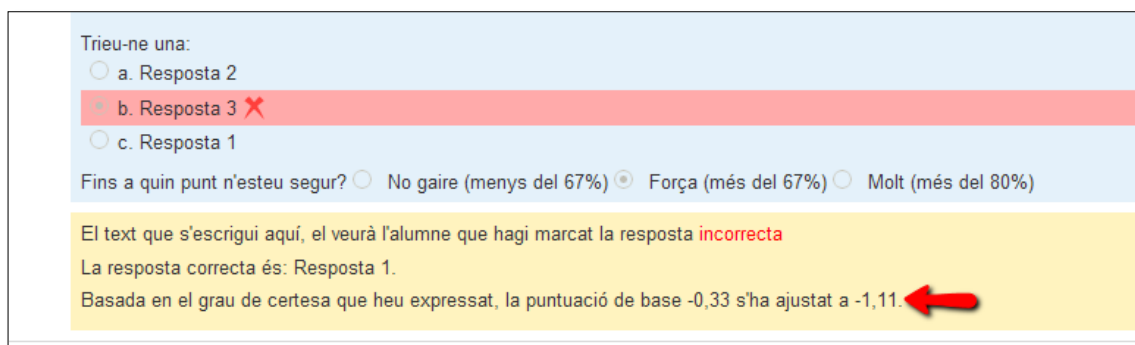


Figura 7

- si la resposta contestada és incorrecta, també es restarà la puntuació negativa segons el grau de seguretat que haguem marcat; vegeu-ne un exemple a la figura següent



Triu-ne una:

a. Resposta 2

b. Resposta 3 ✘

c. Resposta 1

Fins a quin punt n'esteu segur? No gaire (menys del 67%) Força (més del 67%) Molt (més del 80%)

El text que s'escrigui aquí, el veurà l'alumne que hagi marcat la resposta incorrecta

La resposta correcta és: Resposta 1.

Basada en el grau de certesa que heu expressat, la puntuació de base -0,33 s'ha ajustat a -1,11.

Figura 8

- *Retroacció immediata*: a l'alumne li apareix el botó *Comprova* a cada pregunta; si hi fa clic envia la resposta i ja l'alumne no la pot modificar. L'estudiant podrà saber si la resposta és correcta o no, o rebre una retroalimentació, si així s'ha especificat a les opcions de revisió (*Mentre es fa l'intent*).
- *Retroacció immediata amb QBC*: és igual que l'anterior, però a cada pregunta es demana a l'estudiant: *Fins a quin punt n'esteu segur?* I s'ofereixen tres possibles respostes: *No gaire*, *Força* i *Molt*. El funcionament és el mateix que el que hem explicat a *Retroacció diferida amb QBC*.
- *Interactiu amb múltiples intents*: amb el botó *Comprova*, l'estudiant pot saber si la resposta és correcta, si no ho és se li mostra el text que s'ha escrit a les pistes i, amb el botó *Inicia un altre intent*, té una altra oportunitat, però amb menys puntuació. Obtindrà retroalimentació si així està configurat a les opcions de revisió (*Mentre es fa l'intent*). El nombre de vegades que l'alumne pot comprovar i modificar la resposta depèn del tipus de pregunta i de la configuració d'aquesta. Per exemple, en una pregunta d'opció múltiple o d'aparellar podem comprovar les respostes tantes vegades com opcions tinguem.
- *Mode adaptatiu*: permetrà que l'estudiant respongui més d'una vegada una pregunta, en el mateix intent de resoldre el qüestionari. En el cas que la resposta sigui incorrecta, l'estudiant pot donar una altra resposta immediatament. Cada vegada que es comprovi si la resposta és correcta, s'aplicarà una penalització. La quantitat de la penalització es tria individualment per a cada pregunta, quan s'actualitza o edita la pregunta.

És similar a *Interactiu amb múltiples intents* però no es mostra el text de les pistes després de comprovar la resposta.
- *Mode adaptatiu (sense penalitzacions)*: el funcionament és el mateix que l'anterior, però sense penalitzacions.

Cada intent reprèn l'anterior

Si es permet de fer diferents intents i aquest paràmetre s'ha configurat a l'opció *Sí*, aleshores cada nou intent conté els resultats de l'intent anterior. Això fa que el qüestionari es pugui completar al llarg de diferents intents. Per mostrar un qüestionari nou en cada intent seleccioneu aquí l'opció *No*.

Opcions de revisió

Mentre es fa l'intent	Immediatament després de cada intent	Més tard, mentre encara estigui obert el qüestionari	Després que es tanqui el qüestionari
<input checked="" type="checkbox"/> L'intent	<input checked="" type="checkbox"/> L'intent	<input checked="" type="checkbox"/> L'intent	<input checked="" type="checkbox"/> L'intent
<input type="checkbox"/> Si correcte	<input checked="" type="checkbox"/> Si correcte	<input checked="" type="checkbox"/> Si correcte	<input checked="" type="checkbox"/> Si correcte
<input type="checkbox"/> Punts	<input checked="" type="checkbox"/> Punts	<input checked="" type="checkbox"/> Punts	<input checked="" type="checkbox"/> Punts
<input type="checkbox"/> Retroacció específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció específica
<input type="checkbox"/> Retroacció general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció general
<input type="checkbox"/> Resposta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Resposta correcta
<input type="checkbox"/> Retroacció global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroacció global

Figura 9

En aquesta part del formulari es controla en quin moment els alumnes podran tornar a revisar el qüestionari contestat, que els permetrà veure les respostes, solucions, retroaccions i la puntuació; i es pot seleccionar (en cada una de les opcions) el moment que ens interessa.

- *Mentre es fa l'intent*: les opcions només seran habilitades per alguns comportaments, com *Interactiu amb múltiples intents*, *Mode adaptatiu* i *Retroacció immediata*.
- *Immediatament després de cada intent*: l'alumne podrà veure totes les opcions seleccionades immediatament després d'haver realitzat i enviat el qüestionari.
- *Més tard, mentre encara estigui obert el qüestionari*: l'alumne podrà veure totes les opcions seleccionades uns minuts després d'haver realitzat el qüestionari.
- *Després que es tanqui el qüestionari*: l'alumne només podrà veure les opcions seleccionades una vegada que es tanqui el qüestionari en la data que s'haurà especificat als ítems referents a la *Temporització*.

Aparença

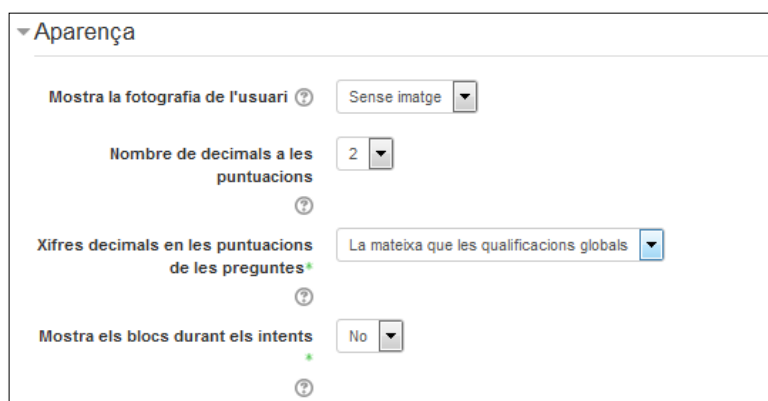


Figura 10

Mostra la fotografia d'usuari

Si s'activa la fotografia de l'estudiant, apareixerà a la pantalla mentre es realitza l'intent i a la pantalla de revisió.

Nombre de decimals en les puntuacions

Aquest paràmetre és per seleccionar el nombre de decimals que es mostraran a les puntuacions.

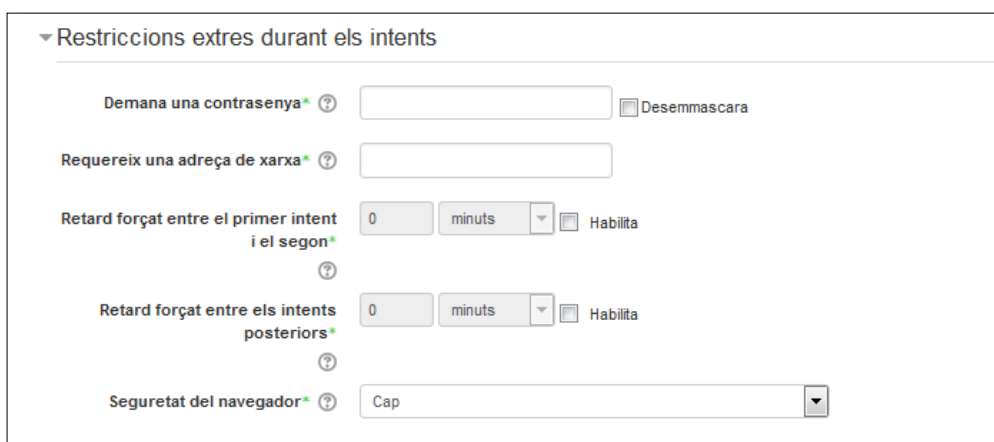
Xifres decimals en les puntuacions de les preguntes

Aquí s'especifica el nombre de decimals que es mostraran a les puntuacions de cada pregunta. S'ha de clicar a *Mostra'n més*.

Mostra els blocs durant els intents

Si està actiu, els blocs laterals es mostraran mentre es resol el qüestionari. S'ha de clicar a *Mostra'n més*.

Restriccions extres durant els intents



The screenshot shows the 'Restriccions extres durant els intents' (Additional restrictions during attempts) section in Moodle. It contains five settings:

- Demana una contrasenya***: A text input field for a password, with a 'Desemmascara' (Show) checkbox.
- Requereix una adreça de xarxa***: A text input field for a network address.
- Retard forçat entre el primer intent i el segon***: A numeric input field set to '0', a 'minuts' (minutes) dropdown menu, and a 'Habilita' (Enable) checkbox.
- Retard forçat entre els intents posteriors***: A numeric input field set to '0', a 'minuts' (minutes) dropdown menu, and a 'Habilita' (Enable) checkbox.
- Seguretat del navegador***: A dropdown menu currently set to 'Cap' (None).

Figura 11

Demana contrasenya

Si s'especifica una contrasenya, els participants hauran d'introduir-la en el moment que vulguin començar a contestar el qüestionari.

Requereix una adreça de xarxa

Aquesta opció permet restringir l'accés d'un qüestionari a una subxarxa concreta de la xarxa local o d'Internet, si s'especifica una llista d'adreces IP numèriques, completes o parcials, separada per comes.

Això és especialment útil per a un qüestionari supervisat, quan voleu estar segurs que només es pot accedir al qüestionari des d'una determinada aula.

Retard forçat entre el primer intent i el segon

En el cas que es configuri el qüestionari, perquè es pugui fer més de dues vegades; en aquest paràmetre es pot establir el temps que l'estudiant haurà d'esperar per tornar a entrar al qüestionari després del primer intent.

Retard forçat entre els intents posteriors

En el cas que es configuri el qüestionari, perquè es pugui fer més de dues vegades; en aquest paràmetre es pot establir el temps que l'estudiant haurà d'esperar per tornar a entrar al qüestionari a partir del segon intent.

Seguretat del navegador

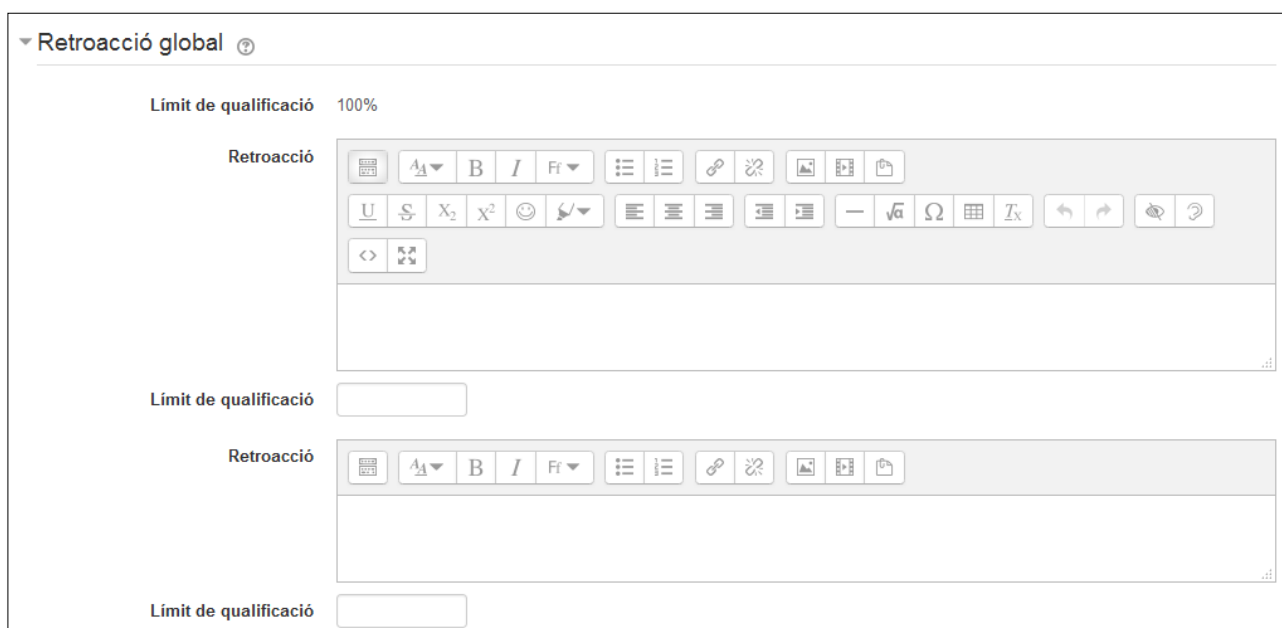
Aquest paràmetre permet obrir una *finestra emergent completa amb alguna seguretat JavaScript*, restringeix algunes de les coses que l'estudiant pot fer amb els navegadors.

S'ha de tenir en compte que:

- El JavaScript es converteix en un requeriment.
- El qüestionari apareix en una nova finestra a pantalla completa.
- S'impedeixen algunes accions del ratolí en el text.
- S'impedeixen alguns comandaments de teclat.

Ara bé, aquesta seguretat **no** és total. No es pot confiar en aquestes proteccions com única estratègia. Una altra tàctica que podeu provar és la de crear un banc amb moltes preguntes, a fi de poder triar-ne de manera aleatòria.

Retroacció global

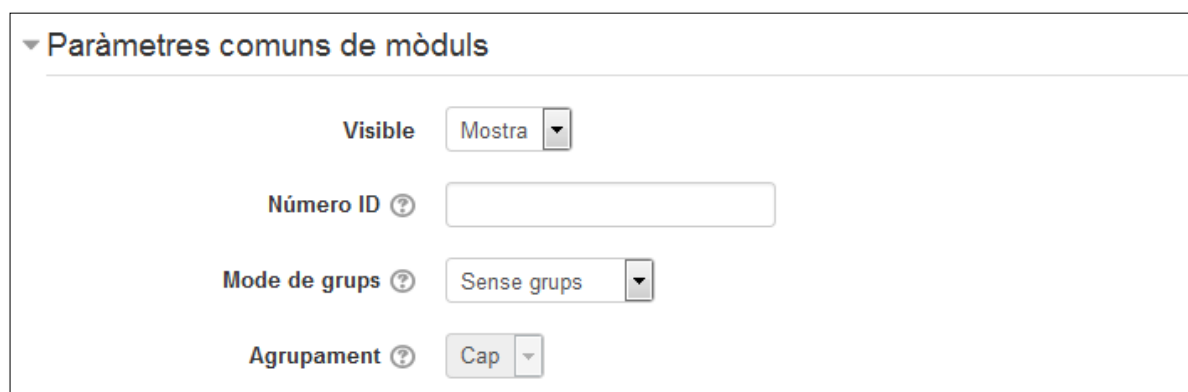


The screenshot shows the 'Retroacció global' configuration page in Moodle. It features three sections, each with a 'Retroacció' text area and a 'Límit de qualificació' input field. The top section has a 'Límit de qualificació' of 100%. The middle and bottom sections have empty input fields. Each 'Retroacció' field is equipped with a rich text editor toolbar containing icons for text formatting (bold, italic, font color, font size), lists, links, images, tables, and other editing tools.

Figura 12

La retroacció global és un text que es mostra a l'estudiant una vegada que ha acabat i enviat el qüestionari. Aquest text s'escriu al camp *Retroacció* i està relacionat amb el de *Límit de qualificació*, que marca la retroacció que s'enviarà a l'alumnat segons la qualificació obtinguda.

Paràmetres comuns de mòduls



The screenshot shows a configuration box titled "Paràmetres comuns de mòduls". It contains four settings:

- Visible:** A dropdown menu currently set to "Mostra".
- Número ID:** An empty text input field.
- Mode de grups:** A dropdown menu currently set to "Sense grups".
- Agrupament:** A dropdown menu currently set to "Cap".

Figura 13

Visible

Amb les opcions *Mostrar* o *Ocultar*, segons ens interressi, permetem que el qüestionari sigui visible o no per als estudiants.

Número ID

Amb aquest número s'identifica l'activitat dins la taula de qualificacions que trobarem a l'enllaç de *Qualificacions* del bloc *Utilitats*. Es pot deixar en blanc si l'activitat no s'ha d'incloure en els càlculs de les qualificacions finals. Aquest número es pot assignar en qualsevol moment des de dins les qualificacions.

Mode de grup

Permet configurar si al qüestionari hi podrà participar la totalitat dels estudiants (*Sense grups*) o si, en canvi, hi haurà limitacions per grups: *Grups separats* (cada grup veu només el seu grup, els altres són invisibles) o *Grups visibles* (es treballa dins cada grup, però es poden veure també les aportacions dels altres grups). Els grups han de crear-se, prèviament, a l'enllaç *Grups* que trobarem al bloc *Utilitats*.

S'ha de tenir en compte que els qüestionaris són activitats que es fan individualment, de manera que el mode de grup només implica que el professor pot visualitzar les qualificacions dels alumnes per grups.

Agrupament

En el cas que tinguem agrupaments fets, tenim la possibilitat de marcar un agrupament de manera que només els alumnes dels grups que el formen seran els que podran contestar-lo.

Restriccions d'accés

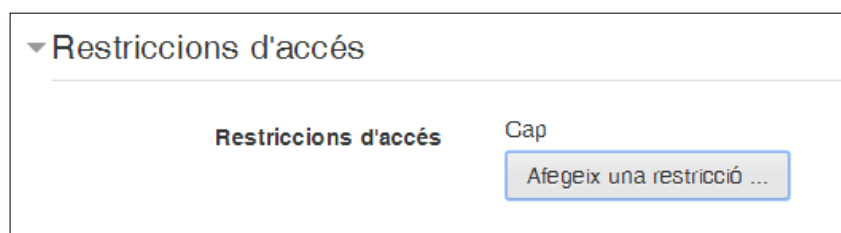


Figura 14

A les diferents opcions de *Restriccions d'accés*, es poden determinar les condicions que ha de complir un alumne per tal de poder visualitzar i accedir a l'activitat o al recurs. Només cal pitjar el botó *Afegeix una restricció...*

Vegem les diferents restriccions que podem usar:

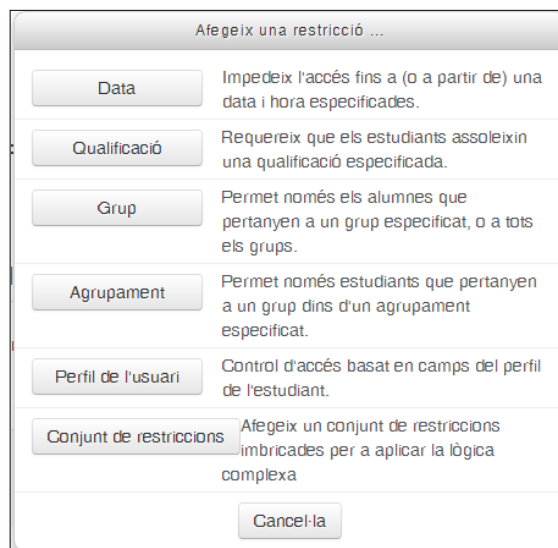


Figura 15

- *Data*. El professor estableix el període temporal en què s'habilita l'accés.
- *Qualificació*. La disponibilitat de l'element estarà condicionada a la qualificació, expressada en percentatges, d'una o més activitats del curs. Al menú desplegable hi haurà totes les activitats disponibles al curs que siguin avaluable. Al costat del desplegable es troben els percentatges que han de tenir un mínim i un màxim.

Ex.: l'element estarà disponible a partir que una activitat estigui aprovada, per tant els percentatges han d'estar com a mínim 50% i menys de 100%.

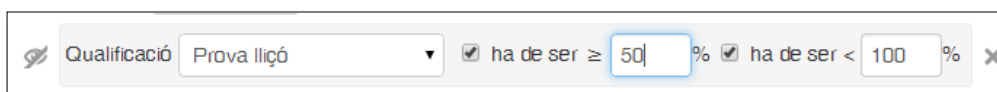




Figura 16

- *Grup*. Permet l'accés als membres d'un grup concret.
- *Agrupament*. Permet l'accés als grups d'un agrupament específic.
- *Perfil de l'usuari*. Aquí les condicions estaran establertes pels camps que figuren al perfil d'usuari, com ara DNI, població, etc. I es podrà elegir entre determinades accions com, per exemple, que contingui aquell camp, que estigui buit, que acabi en, etc. Aquesta condició d'accés ens pot servir per fer determinades activitats per a les seus.
- *Conjunt de restriccions*. Aplicam un conjunt de restriccions, en bloc, a fi d'aconseguir una lògica complexa.

Configuració de les restriccions

Depenent si usam una restricció o més d'una, tenim diferents opcions de configuració.

En el cas d'usar-ne només una, quan l'alumne no compleixi la restricció indicada, podem determinar si l'activitat o el recurs li és invisible o bé ho pot veure; en cap cas podrà accedir-hi. Fent clic en la icona de l'ull podem elegir:

-  No es mostra, i l'activitat o el recurs és invisible a l'alumne.
-  Es mostra en gris i informa de la restricció d'accés a l'alumne.

També podem decidir-ne el comportament quant al compliment o no de la condició:

- S'han de complir, llavors indicarem *cal que*
- No s'han de complir, indicarem *cal que no*

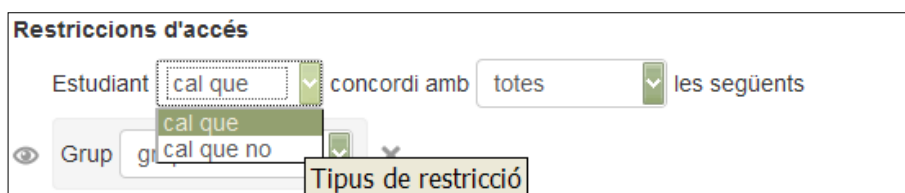


Figura 17

I per acabar, veurem com configurar en el cas d'afegir més d'una restricció, on tenim la

possibilitat d'indicar si totes són de compliment necessari o no:

- S'han de complir totes, indicarem *totes*
- Basta que se'n compleixi qualcuna, indicarem *qualsevol de*

Restriccions d'accés

Estudiant cal que no concordi amb totes les següents

Grup grup 1

Restriccions necessàries

Figura 18

Afegir preguntes al qüestionari

Un cop configurat el qüestionari, la passa següent és afegir-hi preguntes. Mentre el qüestionari no tingui preguntes apareixerà el botó *Edita el qüestionari* a la part central de la pantalla, però un cop ja en tingui, s'haurà de fer clic a la mateixa opció del bloc *Utilitats*.

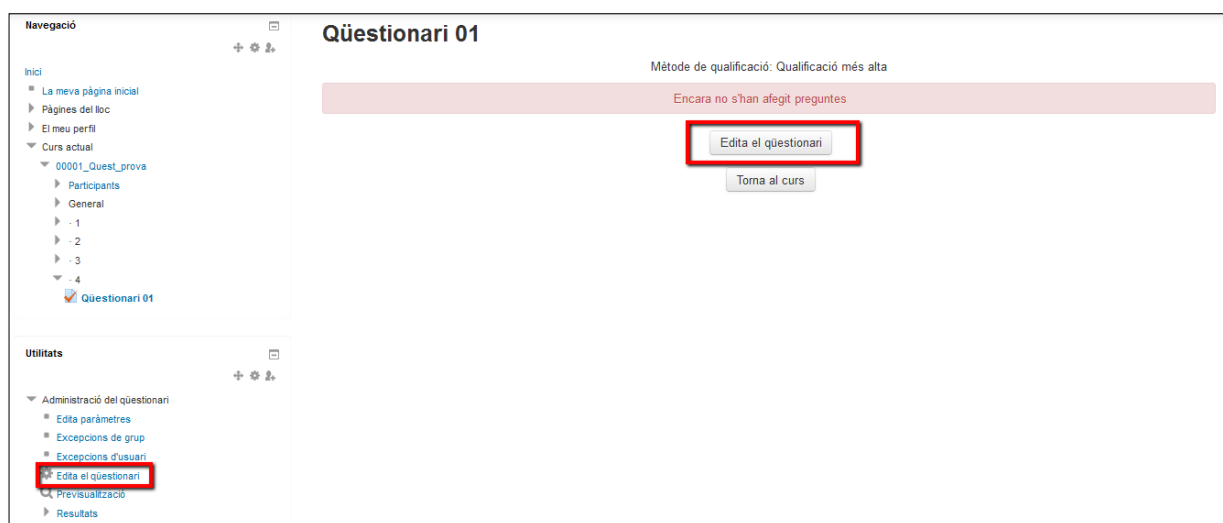


Figura 19

Quan s'hagi fet clic al botó o a l'enllaç *Edita el qüestionari*, apareixerà una pantalla com es mostra a la figura 20.

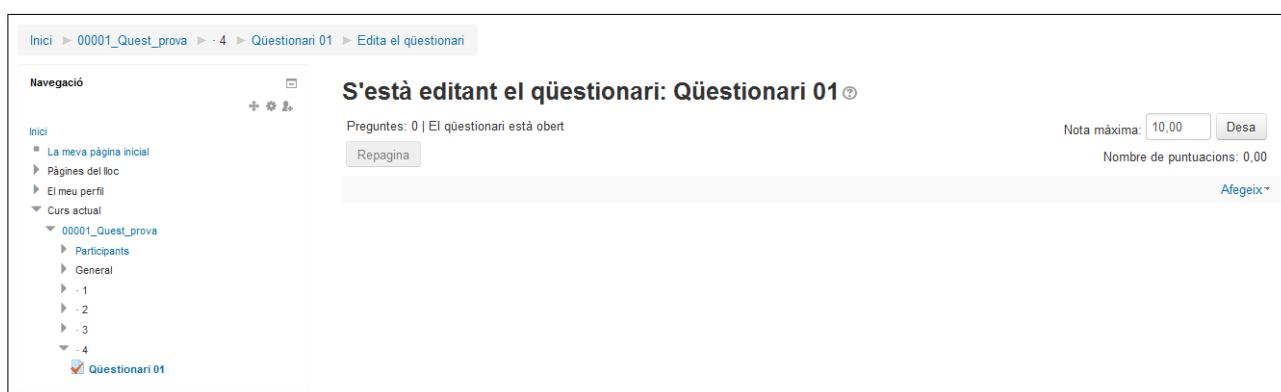


Figura 20

Les passes a seguir per afegir preguntes al qüestionari són les següents:

1. Fer clic a l'opció *Afegeix* i apareixeran les tres opcions des d'on es poden afegir les preguntes.

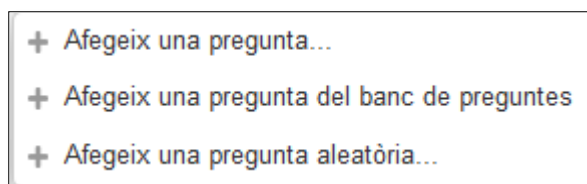


Figura 21

Per a l'edició del qüestionari sempre es recomana triar l'opció *Afegeix una pregunta del banc de preguntes*, perquè així, es poden utilitzar les preguntes per a diversos qüestionaris.

2. Seleccionar l'opció *Afegeix una pregunta del banc de preguntes* i marcar la categoria on es troben les preguntes que es volen afegir al qüestionari i aquestes es visualitzaran

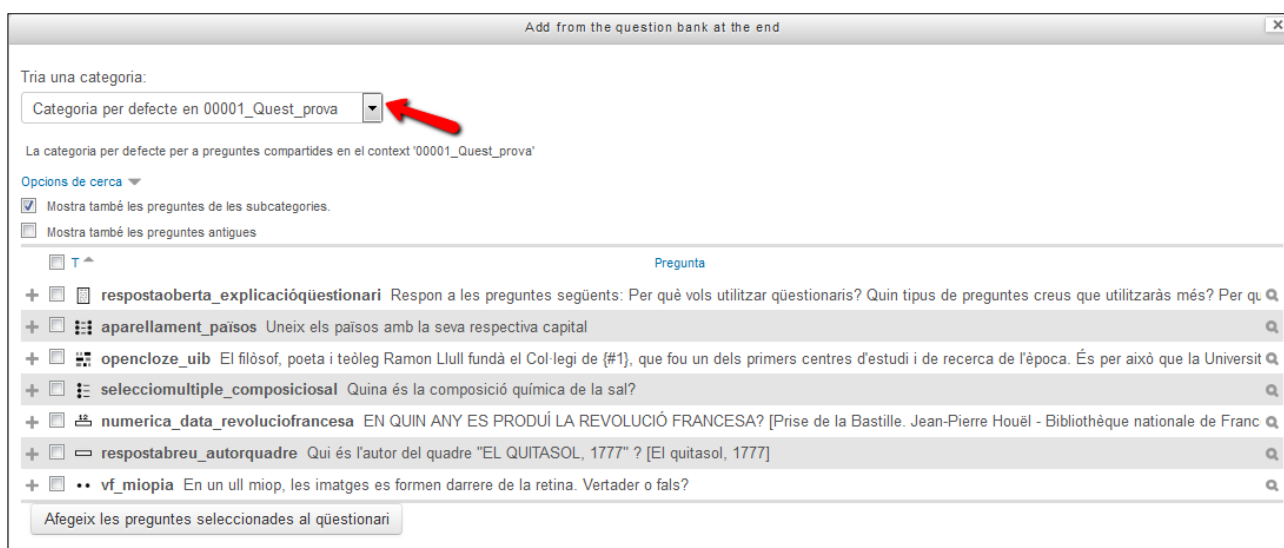

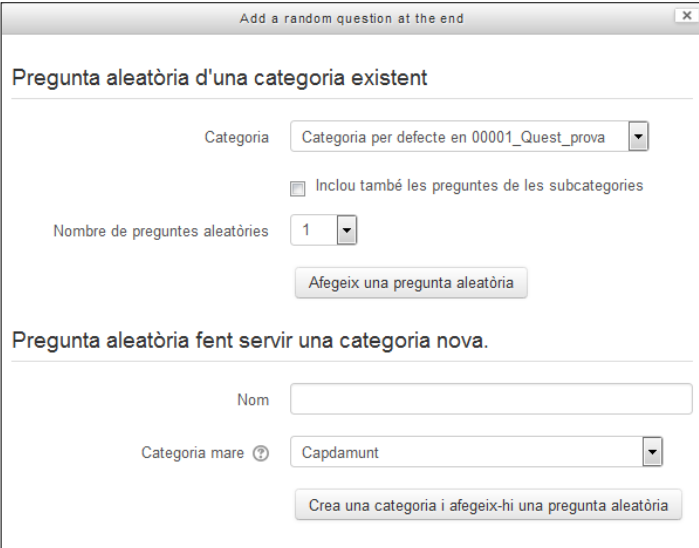


Figura 22

3. Marcar les preguntes que es volen incloure dins el qüestionari. Es poden seleccionar una a una o totes de cop amb l'opció *Selecciona tot*, . A continuació fer clic al botó *Afegeix les preguntes seleccionades al qüestionari*.

Hi ha la possibilitat d'*afegir preguntes de manera aleatòria*. El procés és el següent:

1. Fer clic a l'opció *Afegeix* i triam l'opció *Afegeix una pregunta aleatòria* i ens apareixerà la pantalla següent.



Add a random question at the end

Pregunta aleatòria d'una categoria existent

Categoria: Categoria per defecte en 00001_Quest_prova

Inclou també les preguntes de les subcategories

Nombre de preguntes aleatòries: 1

Afegeix una pregunta aleatòria

Pregunta aleatòria fent servir una categoria nova.

Nom:

Categoria mare: Capdamunt

Crea una categoria i afegeix-hi una pregunta aleatòria

Figura 23

2. Triar la categoria des d'on volem que surtin les preguntes aleatòries i seleccionar el nombre de preguntes d'aquest tipus que volem que hi hagi en aquest qüestionari
3. Per acabar, fer clic al botó *Afegeix una pregunta aleatòria*.



Universitat
de les Illes Balears

Campus Extens
UIB Virtual

<http://campusextens.uib.cat>



@campusextensUIB



<http://www.scoop.it/t/recursos-i-eines-per-al-professorat>



<http://campusextensrecursos.uib.es/>